

# Schulprogramm

## Katholische Grundschule Domschule Minden



*"Und er stellte ein Kind in ihre Mitte" (Mk 9,36)*

Grundschule Domschule  
Katholische Bekenntnisschule der Stadt Minden  
Schule mit Offenem Ganztag

Immanuelstraße 2  
32423 Minden  
Tel. 0571/20794  
Fax: 0571/21005

[domschule-minden@gmx.de](mailto:domschule-minden@gmx.de)

[www.domschule-minden.de](http://www.domschule-minden.de)

# „Und er stellte ein Kind in ihre Mitte“ (Mk 9,36)

## Inhalte des Schulprogramms

<b>A</b>	<b>Die Domschule stellt sich vor</b>
A-1	Die Domschule, katholische Bekenntnisgrundschule der Stadt Minden
A-1.1	Leitbild unserer Schule – Bedeutung religiöser Aspekte im Schulleben
A-1.2	Grundwerte der Erziehungs- und Bildungsarbeit – Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus
A-1.3	Organisation der Schuleingangsphase
A-1.4	Lehrerkooperation
A-1.5	Vertretungskonzept
A-1.6	Raumkonzept
A-1.7	Ausbildungsorganisation
A-1.8	Unterrichtsentwicklung an der Domschule
A-1.9	Öffnung von Schule
A-1.10	Kooperation mit Eltern
A-2	Der Offene Ganzttag – „Elterninitiative Offener Ganzttag an der Domschule Minden e.V.“
A-2.1	Das pädagogische Konzept des Offenen Ganztages
A-2.2	Die Struktur des Offenen Ganztages (mit Tagesablauf)
A-2.3	Die Hausaufgabenbetreuung
A-2.4	Die Arbeitsgemeinschaften im Offenen Ganzttag
A-2.5	Das gemeinsame Mittagessen
A-2.6	Die Ferienspiele des Offenen Ganztags
A-3	Der Förderverein
<b>B</b>	<b>Individuelle Förderung als Leitgedanke unserer schulischen Arbeit - Handlungsfelder der individuellen Förderung</b>
B-1	Grundlagen schaffen: Diagnostik
B-1.1	Delfin 4/5
B-1.2	Schuleingangstest der Domschule
B-1.3	Lerneingangsdagnostik: „Mit der Hexe Mirola durch den Zauberwald“
B-1.4	Lernentwicklungshefte als begleitendes diagnostisches Instrument
B-1.5	Diagnosemöglichkeiten in der Schuleingangsphase
B-1.6	Diagnosemöglichkeiten in den Klassen 3 und 4
B-2	Mit Vielfalt umgehen: Differenzierung und Beratung
B-2.1	Innere Differenzierung
B-2.2	Äußere Differenzierung
B-2.3	Lernbegleitung und –beratung
B-2.4	Gemeinsamer Unterricht (GU)
B-3	Übergänge und Lernbiografien bruchlos gestalten
B-3.1	Vom Kindergarten zur Grundschule
B-3.2	Die Eingangsklassen
B-3.3	Schulwechsler
B-3.4	Von der Grundschule zur weiterführenden Schule
B-4	Wirksamkeit der Förderung
B-4.1	Schulische Strukturen
B-4.2	Empirische Orientierung

C	Förderung der Kompetenzen
C-1	Förderung der Fachkompetenz
C-1.1	Arbeitspläne der Fächer und Unterrichtspartituren der Jahrgänge
C-1.2	Konzept zur Leistungsbewertung
C-1.3	Schriftsprachenerwerb und Spracherfahrungsansatz nach Brinkmann/Brügelmann
C-1.4	Leseförderung
C-1.5	LRS-Förderung
C-1.6	Unterricht in den Herkunftssprachen
C-1.7	Wettbewerbe zur Förderung der Fachkompetenz
C-1.8	Forderkurse Mathe +
C-1.9	Forderkurs: Schach
C-1.10	Naturwissenschaftliche Förderung: Forscherwerkstatt
C-2	Förderung der Methodenkompetenz
C-2.1	Trainingsspiralen in den Jahrgangsstufen
C-3	Förderung der Sozialkompetenz
C-3.1	Beratungskonzept
C-3.2	Schulregeln
C-3.3	Fahrtenprogramm und gemeinsame Aktivitäten
C-3.4	„Pausenengel“
C-3.5	Klassendienste
C-3.6	Hilfsprojekt für Weihnachten
C-4	Förderung der musisch-künstlerischen Kompetenzen
C-4.1	Das Theaterprojekt an der Domschule
C-4.2	Besuch von Konzerten und Theateraufführungen
C-4.3	Musikalische Förderung: Chor
C-4.4	Musikalische Erziehung: Musikunterricht, Flöten-AG und Instrumental-AG
C-4.5	„Kulturstrolche“
C-4.6	Schulverschönerung
C-5	Förderung der Medienkompetenz
C-5.1	Ziele der Medienkompetenz
C-5.2	Medienausstattung
C-5.3	Neue Medien im Unterricht
C-5.4	Lehrplan Medien
C-6	Förderung der Gesundheit und Bewegung
C-6.1	Mobilitätserziehung
C-6.2	Aktive Pause
C-6.3	Schwimmunterricht
C-6.4	Gesunde Ernährung
C-6.5	Projekt „Zahngesundheit“
C-6.6	Projekt Selbstbehauptung und Ich-Stärkung
C-6.7	Sportliche Wettkämpfe
C-6.8	Sportmotorischer Test
C-7	Förderung der spezifischen Interessen von Mädchen und Jungen (Gender Mainstream)
C-8	Förderung der Umwelterziehung
C-9	Förderung der Berufswahlorientierung

D	Planung der Schulentwicklung
D-1.1	Entwicklungsziele
D-1.2	Jahresarbeitspläne
D-1.3	Geschäftsverteilungsplan
D-2	Fortbildungsplan
D-3	Planungen zur Evaluation
D-3.1	Evaluation 2009/10: Bestandsaufnahme im Schuljahr 2009/10
D-3.2	Evaluation 2010/11: „Mit der Hexe Mirola durch den Zauberwald“
D-3.3	Evaluation 2011/12: „Image der Schule“, „Selbstbeobachtungsbögen“