

Schulprogramm

Katholische Grundschule Domschule Minden



"Und er stellte ein Kind in ihre Mitte" (Mk 9,36)

Grundschule Domschule
Katholische Bekenntnisschule der Stadt Minden
Schule mit Offenem Ganztag

Immanuelstraße 2
32423 Minden
Tel. 0571/20794
Fax: 0571/21005

info@domschule-minden.de

www.domschule-minden.de

„Und er stellte ein Kind in ihre Mitte“ (Mk 9,36)

Inhalte des Schulprogramms

| | |
|----------|--|
| A | Die Domschule stellt sich vor |
| A-1 | Die Domschule, katholische Bekenntnisgrundschule der Stadt Minden |
| A-1.1 | Leitbild unserer Schule – Bedeutung religiöser Aspekte im Schulleben |
| A-1.2 | Grundwerte der Erziehungs- und Bildungsarbeit – Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus |
| A-1.3 | Organisation der Schuleingangsphase |
| A-1.4 | Kooperation im multiprofessionellen Team |
| A-1.5 | Schulsozialarbeit |
| A-1.6 | Vertretungskonzept |
| A-1.7 | Gestaltung des Gebäudes und Geländes |
| A-1.8 | Ausbildungsorganisation |
| A-1.9 | Unterrichtsentwicklung an der Domschule |
| A-1.10 | Integrationskonzept |
| A-1.11 | Kooperation mit Eltern |
| A-1.12 | Öffnung von Schule |
| A-2 | Der Offene Ganzttag – „Elterninitiative Offener Ganzttag an der Domschule Minden e.V.“ |
| A-2.1 | Das pädagogische Konzept des Offenen Ganztages |
| A-2.2 | Verzahnung von Unterricht und Ganztagsbetreuung |
| A-2.3 | Partizipation im Offenen Ganzttag |
| A-2.4 | Die Struktur des Offenen Ganztages (mit Tagesablauf) |
| A-2.5 | Die Hausaufgabenbetreuung |
| A-2.6 | Die Arbeitsgemeinschaften im Offenen Ganzttag |
| A-2.7 | Das gemeinsame Mittagessen |
| A-2.8 | Die Ferienspiele des Offenen Ganztags |
| A-2.9 | Evaluationen im Offenen Ganzttag |
| A-3 | Der Förderverein |
| B | Individuelle Förderung als Leitgedanke unserer schulischen Arbeit – Handlungsfelder der individuellen Förderung |
| B-1 | Grundlagen schaffen: Diagnostik |
| B-1.1 | Delfin 4/5 |
| B-1.2 | Schuleingangstest der Domschule |
| B-1.3 | Schuleingangsdiagnostik: „Mit der Hexe Mirola durch den Zauberwald“ |
| B-1.4 | Lernentwicklungshefte als begleitendes diagnostisches Instrument |
| B-1.5 | Diagnosemöglichkeiten in der Schuleingangsphase |
| B-1.6 | Diagnosemöglichkeiten in den Klassen 3 und 4 |
| B-2 | Mit Vielfalt umgehen: Differenzierung und Beratung |
| B-2.1 | Innere Differenzierung |
| B-2.2 | Äußere Differenzierung |
| B-2.3 | Lernbegleitung und –beratung, Feedbackkultur |
| B-3 | Übergänge und Lernbiografien bruchlos gestalten |
| B-3.1 | Vom Kindergarten zur Grundschule |
| B-3.2 | Die Eingangsklassen |
| B-3.3 | Schulwechsler |
| B-3.4 | Von der Grundschule zur weiterführenden Schule |
| B-4 | Wirksamkeit der Förderung |
| B-4.1 | Schulische Strukturen |
| B-4.2 | Empirische Orientierung |

| C | Förderung der Kompetenzen |
|--------|--|
| C-1 | Förderung der Fachkompetenz |
| C-1.1 | Arbeitspläne der Fächer und Unterrichtspartituren der Jahrgänge |
| C-1.2 | Konzept zur Leistungsbewertung |
| C-1.3 | Durchgängige Sprachbildung |
| C-1.4 | Schriftspracherwerb |
| C-1.5 | Leseförderung |
| C-1.6 | LRS-Förderung |
| C-1.7 | Unterricht in den Herkunftssprachen |
| C-1.8 | Wettbewerbe zur Förderung der Fachkompetenz |
| C-1.9 | Naturwissenschaftliche Förderung: Forscherwerkstatt |
| C-1.10 | Technische Förderung: Holzwerkstatt |
| C-2 | Förderung der Methodenkompetenz |
| C-2.1 | Trainingsspiralen in den Jahrgangsstufen |
| C-3 | Förderung der Sozialkompetenz |
| C-3.1 | Schulregeln und Klassenregeln |
| C-3.2 | Kinderrechte – Partizipation in Klassenrat und Schülerparlament |
| C-3.3 | Klassendienste |
| C-3.4 | „Pausenengel“ |
| C-3.5 | Hilfsprojekte |
| C-3.6 | Fahrtenprogramm und gemeinsame Aktivitäten |
| C-3.7 | Beratungskonzept |
| C-4 | Förderung der musisch-künstlerischen Kompetenzen |
| C-4.1 | Das Theaterprojekt an der Domschule |
| C-4.2 | Besuch von Konzerten und Theateraufführungen |
| C-4.3 | Musikalische Förderung: Chor |
| C-4.4 | Musikalische Erziehung: Musikunterricht, Flöten-AG und Instrumental-AG |
| C-4.5 | „Kulturstrolche“ |
| C-5 | Förderung der Medienkompetenz |
| C-5.1 | Leitbild Medien |
| C-5.2 | Unterrichtsentwicklung Medien |
| C-5.3 | Medienausstattung und Ausstattungsbedarf |
| C-5.4 | Fortbildungsplanung Medien |
| C-6 | Förderung der Gesundheit und Bewegung |
| C-6.1 | Mobilitätserziehung |
| C-6.2 | Aktive Pause |
| C-6.3 | Schwimmunterricht |
| C-6.4 | Gesunde Ernährung |
| C-6.5 | Projekt „Zahngesundheit“ |
| C-6.6 | Projekt Selbstbehauptung und Ich-Stärkung |
| C-6.7 | Sportliche Wettkämpfe |
| C-6.8 | Sportmotorischer Test |
| C-7 | Förderung der spezifischen Interessen von Mädchen und Jungen (Gender Mainstream) |
| C-8 | Förderung der Umwelterziehung |
| C-9 | Förderung der Berufswahlorientierung |

| | |
|-------|------------------------------|
| D | Planung der Schulentwicklung |
| D-1.1 | Entwicklungsziele |
| D-1.2 | Jahresarbeitspläne |
| D-1.3 | Geschäftsverteilungsplan |
| D-2 | Fortbildungsplan |
| D-3 | Planungen zur Evaluation |